



WEBINAR

***La Metodologia  
dell'Insegnamento sportivo***

***Claudio Mantovani***

Federazione Italiana Pallavolo

# Metodologie e strategie dell'Insegnamento Sportivo

---

**Area molto interdisciplinare con contributi multipli:**

psicologia

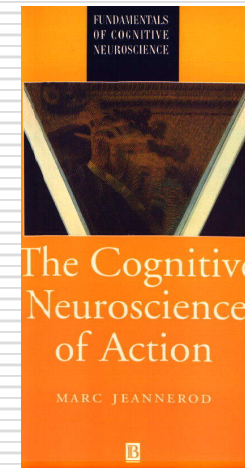
scienze della formazione  
(discipline didattiche)

sociologia

**Ma anche contigua a:**

teoria allenamento

discipline biologiche  
(neuroscienze)



# Differenze tra insegnanti

---

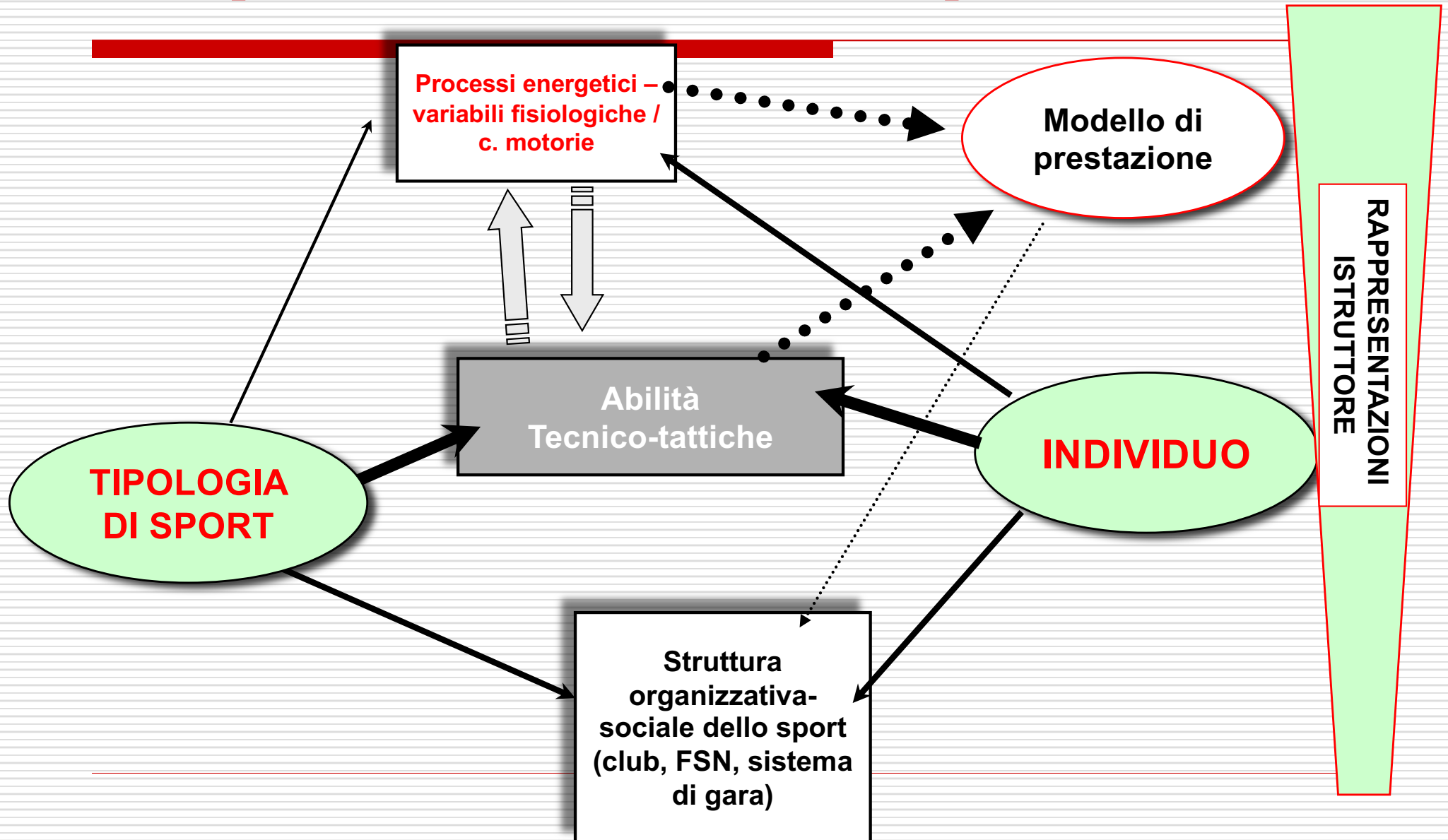
compito

contesto

comprensione  
vs  
realizzazione

scelta obbligata  
vs  
libera scelta

# Campo d'azione complesso



# la tecnica ?

---

è il risultato?



è lo strumento per raggiungere il risultato?

---



modello



osservazione



# Le competenze fondamentali dell'allenatore/istruttore????

---

- Competenze tecniche
  - Competenze didattiche specifiche
  - Competenze psicologiche generali
  - Competenze gestionali-organizzative
-

# Il saper fare didattico dell'istruttore

---

- **Saper motivare**
    - Sapere motivare gli allievi ad impegnarsi costantemente in allenamento per raggiungere i diversi obiettivi
  - **Saper comunicare**
    - Entrare in relazione con gli allievi e comunicare efficacemente con loro, fornendo le istruzioni e le indicazioni più opportune
  - **Saper programmare**
    - Sapere selezionare gli obiettivi dell'allenamento e costruire situazioni didattiche capaci di favorire effettivamente l'apprendimento
  - **Saper osservare**
    - Sapere analizzare il comportamento motorio degli allievi evitando un'eccessiva influenza di fattori soggettivi, abitudini e distorsioni
  - **Saper valutare**
    - Sapere verificare e valutare l'efficacia dell'insegnamento e produrre una documentazione dell'attività svolta e dei cambiamenti realizzati
-



# domande fondamentali

---

- **cosa insegno?**
  - **a chi insegno?**
  - **in quale contesto?**
-

# CAPACITÀ ED ABILITÀ

---

- le CAPACITÀ MOTORIE sono elementi essenziali per la prestazione sportiva
- le ABILITÀ MOTORIE sono forme di movimento specifiche automatizzate attraverso numerose ripetizioni
- il grado di sviluppo delle CAPACITÀ condiziona l'acquisizione delle ABILITÀ
- le ABILITÀ sono lo strumento fondamentale per lo sviluppo delle CAPACITÀ



# Le capacità motorie

---

- **Le capacità coordinative**
    - rappresentano i presupposti per organizzare, regolare ed apprendere i movimenti
  
  - **Le capacità condizionali**
    - utilizzano l'energia disponibile dell'organismo
-

# **Il sistema delle capacità motorie**

---

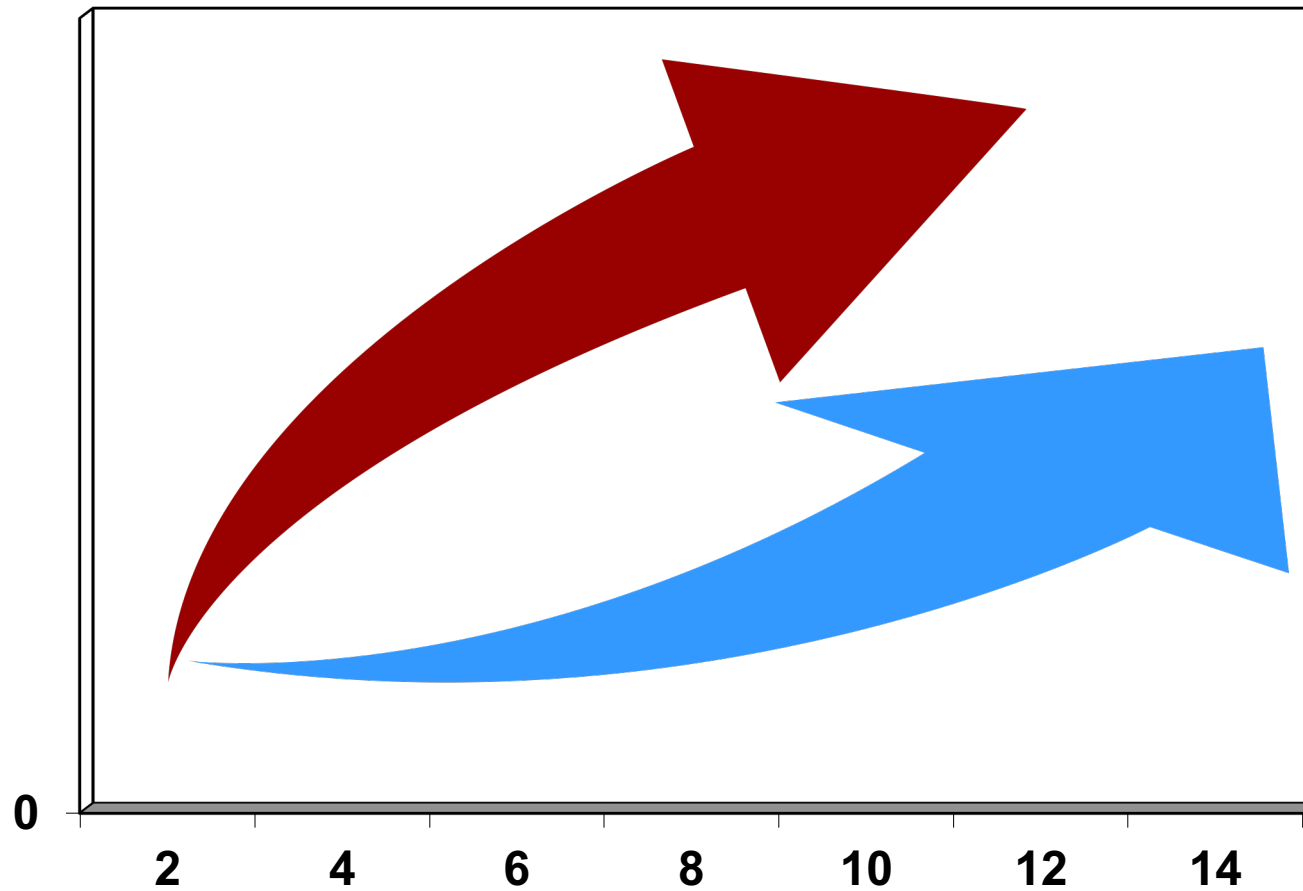
**resistenza**

**forza**

**velocità**

**mobilità  
articolare**

**Capacità  
coordinative**



## Fasi sensibili:

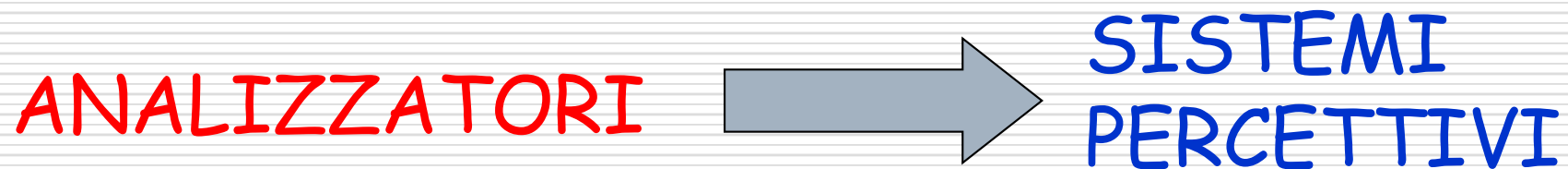
capacità coordinative: 6 – 11 anni

capacità condizionali: oltre i 13-14 anni

Le capacità coordinative si fondano sull'assunzione ed elaborazione delle informazioni e sul controllo dell'esecuzione

---

Gli analizzatori permettono di svolgere tali processi



Gli analizzatori che hanno una maggiore importanza nel controllo del movimento sono:

**VISIVO**

**STATICO DINAMICO**

**ACUSTICO**

**TATTILE**

**CINESTETICO**

---

# *IL SISTEMA DELLE CAPACITA' COORDINATIVE*

---

ACCOPPIAMENTO - COMBINAZIONE

DIFFERENZIAZIONE DINAMICA

DIFFERENZIAZIONE RITMICA

ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPO

REAZIONE-ANTICIPAZIONE

EQUILIBRIO

---